|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak |
| Nama Mata Kuliah | : | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Kode Mata Kuliah | : | PK002RPL |
| SKS | : | 2 |
| Semester | : | 2 (Genap) |
| Status Mata Kuliah | : | Wajib |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | 2024-2025 |
| Dosen Pengampu/Pengajar | : | Luki Aswar |
| Email/No. Hp | : | [lukiaswar@polibatam.ac.id](mailto:lukiaswar@polibatam.ac.id) |

##### DEFINISI ISTILAH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | : | Capaian Pembelajaran Lulusan |
| **SKS** | : | Sistem Kredit Semester |
| **PB** | : | Proses Belajar |
| **PT** | : | Penugasan Terstruktur |
| **BM** | : | Belajar Mendiri |
| **Prodi** | : | Program Studi |
| **Modalitas Pembelajaran** | : | Cara belajar yang dimiliki setiap mahasiswa didalam kelas atau bisa juga disebut tipe belajar |
| **Metode Pembelajaran** | : | Metode Pembelajaran dapat berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan |
| **Bentuk Pembelajaran** | : | Bentuk yang mewadahi metode pembelajaran yang dapat berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat. |
| **Strategi Pembelajaran** | : | Cara yang digunakan untuk menyampaikan metode pembelajaran dalam suatu lingkungan kegiatan pembelajaran |
| **SN Dikti** | : | Standar Nasional Pendidikan Tinggi |

##### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan memberikan mahasiwa pemahaman terkait kaidah dasar penulisan ilmiah. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah penulisan ilmiah, serta mampu berkomunikasi untuk keperluan akademik, baik lisan dan tulisan.

##### TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

*[Berisi tentang kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran (baik hardskill maupun softskill) untuk memenuhi capaian pembelajaran dan memastikan capaian pembelajaran ini mendukung CPL Prodi. CPL prodi dapat diakses dari dokumen kurikulum]*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah** | **Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan ke matakuliah** | | | | | | | |
| **Kode CPL** | **Aspek Sikap** | **Kode CPL** | * **Aspek Keterampilan Umum** | **Kode CPL** | * **Aspek Pengetahuan** | **Kode CPL** | * **Aspek Keterampilan Khusus** |
| 1. | Mahasiswa mampu mengetahui sejarah, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-2  KU-4  KU-5  KU-6 | * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; * Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; * Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal; | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 2. | Mahasiswa mampu mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam penulisan ilmiah | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-1  KU-2  KU-4 | * Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pustka, landasan teori, teknik penyajian data, penulisan kutipan (sitasi) dan daftar pustaka | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-1  KU-2  KU-4  KU-5  KU-6  KU-7 | * Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; * Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; * Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; * Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami plagiarisme dan etika penulisan | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-1  KU-2  KU-4  KU-5 | * Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; * Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 5. | Mahasiswa mampu menerapkan penulisan artikel ilmiah dan laporan akademik | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-2  KU-6 | * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 6. | Mahasiswa mampu menuliskan laporan proyek berdasarkan kaidah kebahasaan dan format laporan | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-1  KU-2  KU-4  KU-5  KU-6 | * Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; * Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; * Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 7. | Mahasiswa mampu melakukan penyuntingan dan revisi laporan | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-2  KU-4 | * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |
| 8. | Mahasiswa mampu melakukan berbicara keperluan akademik | S-2  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8  S-9 | * Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; * Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; * Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; * Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | KU-1  KU-2  KU-4  KU-6  KU-7 | * Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; * Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; * Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikan -nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; * Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; * Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri | P-6 | * Prinsip kerjasama dalam tim, komunikasi efektif, manajemen konflik, kolaborasi, serta keterampilan interpersonal | KK-3 | * Mampu menerapkan komunikasi tertulis, lisan, dan grafis dalam lingkungan teknis dan non-teknis secara luas serta mampu mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai |

##### PETA KOMPETENSI

Berisi tentang peta kompetensi matakuliah yang akan dicapai pada pelaksanaan pembelajaran.

**PETA KOMPETENSI MATA KULIAH**

MATA KULIAH: Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN:

8. Mahasiswa mampu melakukan berbicara keperluan akademik

7. Mahasiswa mampu melakukan penyuntingan dan revisi laporan

6. Mahasiswa mampu menuliskan laporan proyek berdasarkan kaidah kebahasaan dan format laporan

5. Mahasiswa mampu menerapkan penulisan artikel ilmiah dan laporan akademik

3. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pustka, landasan teori, teknik penyajian data, penulisan kutipan (sitasi) dan daftar pustaka

4. Mahasiswa mampu memahami plagiarisme dan etika penulisan

1. Mahasiswa mampu mengetahui sejarah, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia

2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam penulisan ilmiah

Mahasiswa mendapatkan mata kuliah

##### RENCANA PEMBELAJARAN

| **Pertemuan Ke** | **TP** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan** | **Bahan kajian** | **Sub Bahan Kajian** | **Modalitas, Bentuk, Strategi, dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 |  | Mahasiswa mampu:   * mengetahui sejarah, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia | * RPS * Kedudukan dan fungsi bahasa * Ragam bahasa Indonesia | * Kontrak Perkuliahan * Sejarah bahasa Indonesia * Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia * Ragam bahasa Indonesia * Karakteristik ragam bahasa ilmiah | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | ﻿ **Kuliah (Daring):**  PB: 1x2x50’  PT: 1x2x60’  BM: 1x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 2-3 |  | Mahasiswa mampu:   * Memahami kalimat, paragraf, dan pengembangan ide * Mamahami kaidah penulisan akademik * Memahami struktur atau sistematika penulisan karya ilmiah * Menerapkan kaidah kebahasaan dan penulisan karya ilmiah | * Kalimat, paragraf, dan pengembangan ide * Kaidah penulisan akademik * Struktur atau sistematika penulisan karya ilmiah (akademik) | * EYD dan PUEBI * Diksi (pilihan kata) * Pengertian kalimat dan paragraf * Penyusunan kalimat efektif (struktur, kelogisan, dan kehematan) * Struktur paragraph yang baik (topik, pengembangan, penutup) * Teknik pengembangan paragraf (deduktif, induktif, dan campuran) * Kohesi dan koherensi * Hakikat penulisan karya ilmiah * Struktur karya ilmiah (akademik) * Struktur penulisan laporan | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | ﻿ **Kuliah (Daring):**  PB: 2x2x50’  PT: 2x2x60’  BM: 2x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 4-5 |  | Mahasiswa mampu:   * Memahami kajian pustaka dan landasan teori * Memahami penulisan kutipan dan daftar pustaka * Memahami teknik penyajian data * Menerapkan penulisan kutipan (sitasi) dan daftar pustaka | * Kajian pustaka dan landasan teori * Teknik penyajian data * Penulisan kutipan (sitasi) dan daftar pustaka | * Hakikat kajian pustaka dan landasan teori * Pengertian kutipan (sitasi) dalam penulisan akademik * Jenis-jenis kutipan (langsung, tidak langsung) * Teknik penyajian data (table, grafik, diagram, dan narasi) * Penulisan daftar pustaka (Mendeley) | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 2x2x50’  PT: 2x2x60’  BM: 2x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 6 |  | Mahasiswa mampu:   * Memahami plagiarisme dan etika penulisan | * Plagiarisme dan etika penulisan | * Definisi plagiarisme * Jenis plagiarisme * Tindakan yang termasuk plagiarisme * Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme * Cara menghindari plagiarisme | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 1x2x50’  PT: 1x2x60’  BM: 1x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 7 |  | Mahasiswa mampu:   * Memahami penulisan artikel ilmiah dan laporan akademik * Menerapkan penulisan artikel ilmiah dan laporan akademik | * Penulisan artikel ilmiah dan laporan akademik | * Pengertian artikel ilmiah * Struktur artikel ilmiah * Langkag-langkah penulisan artikel ilmiah (pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan) * Struktur dan isi abstrak * Struktur umum laporan akademik   (PBL) | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 1x2x50’  PT: 1x2x60’  BM: 1x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 8 |  | ATS |  |  |  |  |  |
| 9, 10, 11 |  | Mahasiswa mampu:   * Menyusun dan menulis laporan proyek berdasarkan kaidah kebahasaan dan format laporan | * Penulisan laporan proyek | * Menulis laporan proyek sesuai penulisan Kaidah kebahasaan (EYD dan PUEBI) * Menulis laporan proyek sesuai dengan tata kalimat yang baik * Menulis laporan proyek dengan menggunakan paragraf dan kalimat yang efektif * Menulis laporan proyek dengan menggunakan kutipan, sumber kutipan, dan menyajikannya dalam daftar pustaka | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 3x2x50’  PT: 3x2x60’  BM: 3x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 12-13 |  | Mahasiswa mampu:   * Memahami penyuntingan dan revisi laporan * Melakukan penyuntingan dan revisi laporan | * Penyuntingan dan revisi laporan | * Pengertian penyuntingan * Tujuan dan manfaat penyuntingan * Teknik self-editing dan peer-review dalam penulisan laporan * Analisis laporan PBL berdasarkan kesalahan umum | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 2x2x50’  PT: 2x2x60’  BM: 2x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 14-15 |  | Mahasiswa mampu:   * Berbicara untuk keperluan akademik * Mempresentasikan hasil proyek dengan bahasa yang baik dan jelas. | * Berbicara keperluan akademik | * Hakikat keterampilan berbicara * Tahap-tahap berbicara formal * Pengertian presentasi * Tata cara dan etika presentasi ilmiah * Teknik berbicara di depan audiens dengan penggunaan slide yang baik dan bahasa tubuh yang sesuai. | * ﻿ **Modalitas:** Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk:** Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode:** Pembelajaran berbasis proyek * **Media:** Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar:** Materi dari e-learning: <https://learning-if.polibatam.ac.id> | **Kuliah (Daring):**  PB: 2x2x50’  PT: 2x2x60’  BM: 2x2x60’ | * Mempelajari materi sinkron dan asinkron * Mendengarkan ceramah/ menonton video rekaman pengajaran * Diskusi Bimbingan |
| 16 |  | AAS |  |  |  |  |  |

Strategi penyampaian materi perkuliahan meliputi:

1. Jumlah waktu teori tatap muka luring: 0 menit (0 %)
2. Jumlah waktu teori daring: 2100 menit (30%)
3. Jumlah waktu penugasan terstruktur: 2520 menit (35%)
4. Jumlah waktu belajar mandiri: 2520 menit (35 %)
5. Jumlah waktu praktik/praktikum tatap muka luring: 0 menit (0 %)
6. Jumlah waktu praktik/praktikum daring: 0 menit ( 0 %)

##### METODE EVALUASI

1. **Softskill,** berupa penilaian terhadap *Learning Skills (bobot 20%) dan Life Skills (bobot 20%)* mahasiswa selama perkuliahan.
2. **Tugas/latihan,** dapat perorangan maupun berkelompok tergantung beban tugas yang diberikan dengan bobot 15%.
3. **Laporan**,dengan total bobot sebesar 15%.
4. **Presentasi,** Presentasi yang dilakukan sebanyak 2 kali, dari tengah semester dan akhir semester berbobot 10%
5. **Asesmen Tengah Semester dan Asesmen Akhir Semester** yang dilakukanberupa ujian lisan dalam bentuk presentasi progress proyek PBL dan tanya jawab serta ujian daring dengan total bobot 20%.

##### RENCANA EVALUASI

Rencana evaluasi pada mata kuliah dipetakan terhadap tujuan pembelajaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ATS | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | AAS |
| Tujuan Pembelajaran | Metode Asesmen | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | ATS, PBL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | T1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | T2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | T3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | T4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | T5 |  |  |  |  |  |  | AAS, PBL |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T6 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T7 |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

T : Tugas

PBL : Project Based Learning

ATS : Asesmen Tengah Semester

AAS : Asesmen Akhir Semester

##### SARANA, PRASARANA DAN PERALATAN PENUNJANG PRAKTIK/PRAKTIKUM/PROYEK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Sarana** | **Jumlah (Unit)** |
| 1 | *Zoom Premium* | 1 |

##### KRITERIA PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu:

|  |  |
| --- | --- |
| *Nilai angka* | Nilai Huruf |
| *≥ 85* | A |
| *80 – 84* | A- |
| *75 – 79* | B+ |
| *70 – 74* | B |
| *65 – 69* | B- |
| *60 – 64* | C+ |
| *55 – 59* | C |
| *50 – 54* | C- |
| *45 - 49* | D+ |
| *40 - 44* | D |
| *< 40* | E |

**Komponen Penilaian:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Metode Evaluasi/ Asesmen** | **Aspek Penilaian** | | **Bobot (%)** | **Keterangan** | |
| 1 | *PBL* | *Learning Skills (20%)* | a1*. Critical Thinking* | 5% | 40% | Manager Proyek |
| b1. Kolaborasi | 5% |
| c1. Kreativitas dan Inovasi | 5% |
| d1. Komunikasi | 5% |
| *Life Skills (20%)* | a2. Fleksibelitas | 5% |
| b2. Kepemimpinan | 5% |
| c2. Produktivitas | 5% |
| d2*. Social Skill* | 5% |
| Laporan | a3. Kerapian | 5% | 60% | Dosen Pengajar |
| b3. Konten | 10% |
| Presentasi | a4. Bahan presentasi | 3% |
| b4. Teknik presentasi | 4% |
| c4. Tanya jawab | 3% |
| 2 | *Test Tertulis (Teori)* | Pemahaman Konsep (20%) | a5. Tugas | 15% |
| b5. Asesmen Tengah Semester/UTS | 10% |
| c5. Asesmen Akhir Semester/UAS | 10% |
| **Total** | | | | 100% | | |

##### KESEPAKATAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan perkuliahan RPL104 Analisis dan Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak mengacu pada kesepakatan berikut:

1. Mahasiswa wajib mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan yang sudah ditentukan sesuai jadwal dengan toleransi keterlambatan maksimal 15 menit
2. Semua penugasan mata kuliah dikumpulkan melalui e-learning if polibatam (<https://learning-if.polibatam.ac.id>), kecuali jika diinstruksikan berbeda
3. Semua penugasan mata kuliah wajib dikumpulkan sesuai batas akhir yang ditetapkan dosen pengampu
4. Mahasiswa berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, berkomitmen untuk bersungguh-sungguh mengikuti program perkuliahan
5. Mahasiswa polibatam sebagai civitas akademika wajib menjaga etika moral dan etika akdemik baik di dalam maupun diluar perkuliahan

##### PUSTAKA

[1] E. Ermanto and Emidar, *Bahasa Indonesia: Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021.

[2] K. Dibia and P. M. Dewantara, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2023.

[3] A. Halimah and A. Hasrianti, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Makassar: Pusaka Almaida, 2020.

[4] Akmaluddin, N. Yakin, and S. Sutikno, *Bahasa Indonesia*. Jakarta: KPPPA, 2019.

[5] B. Pengembangan and Pembinaan Bahasa, “Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan V.” [Online]. Available: https://ejaan.kemdikbud.go.id/

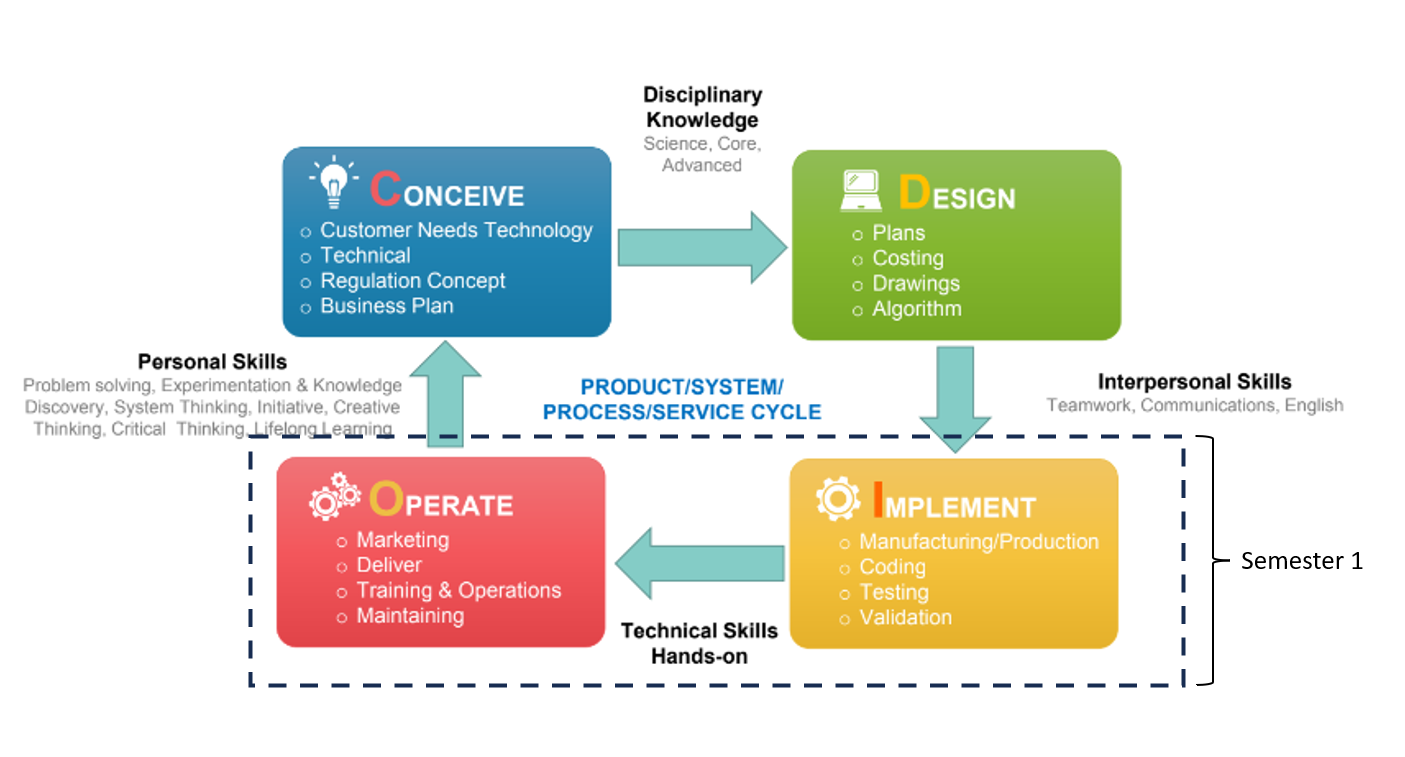
[6] Afnita and Z. Iskandar, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2019.

[7] Suhartina, *BAHASA INDONESIA UNTUK PERGURUAN TINGGI:Terampil Berbahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Teks*. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur, 2018.

[8] M. Kanzunnudin, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: STEPARI Press Semarang, 2023.

##### INFORMASI TAMBAHAN

Pelaksanaan mata kuliah ini menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek dengan implementasi *framework* CDIO, namun fokus pada semester 1 adalah Implement dan Operate, seperti pada Gambar 1. Proyek yang dikerjakan mahasiswa pada semester 1 (ganjil) merupakan salah satu *cornerstone project* untuk membangun kemampuan merancang aplikasi yang terkoneksi dengan basis data, serta kerjasama tim, kolaborasi, komunikasi dan refleksi. Namun proyek yang diberikan telah memiliki spesifikasi dan kebutuhan yang telah dirancang oleh para dosen pengajar, sehingga fokus mahasiswa adalah membantun protipe dari proyek tersebut.



Gambar 1. *Framework* CDIO dengan fokus Implement dan Operate

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui,  Ketua Program Studi TRPL  (Supardianto)  NIK. 113105 | Batam,  Tim Kurikulum Program Studi TRPL  ( )  NIK. |